

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
АКШАРСКОГО РАЙОННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ӘТНӘ РАЙОН БАШКАРМА  
КОМИТЕТЫНЫҢ  
"МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ"  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
ОЕШМАСЫ

ул. Октябрьская, 9 Тел.: (843)-69-2-10-60. тел./факс: (843)-69- 2-10-46 E-mail: [roo\\_atnja@mail.ru](mailto:roo_atnja@mail.ru)

от 08.10.2021г.

**Приказ**  
**О проведении профориентационных**  
**тестирований для учащихся**  
**5-11 классов общеобразовательных организаций**

В целях реализации п.1.1, 1.2, 1.3 мониторинга системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и с целью определения уровня мотивации учащихся к различным профессиям ПРИКАЗЫВАЮ:

Руководителям общеобразовательных организаций назначить ответственное лицо за проведение мониторинга.

Обязать каждого лицу:

- 1) провести опрос обучающихся и педагогических работников с 11 октября по 01 ноября 2021г.;
- 2) использовать для опроса учащихся 5-7 классов тесты профориентации по методике Е.А. Климова (Приложение 1);
- 3) использовать для опроса учащихся 8-11 классов тест профориентации по методике Д.А. Хасанова (Приложение 2);
- 4) результаты диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, проведенной в общеобразовательных организациях, отправить на электронную почту [roo\\_atnja@mail.ru](mailto:roo_atnja@mail.ru) до 01 ноября 2021г.;
- 5) отчет по проведенным тестам по прилагаемым формам отправить до 11 ноября 2021г. (Приложение 3);
- 6) разработать индивидуальные рекомендации каждому учащемуся и довести их до сведения учащихся и их родителей до 31 декабря 2021г.

~/  
... ответственному за подготовку управленческих решений заместителя  
... воспитательной работе МКУ «Отдел образования» Халикову Гульфию  
... за исполнением приказа оставляю за собой.



**А.Ф.Мухаметгалиева**

Приложение 1  
к приказу МКУ «Отдел образования»  
Атнинского районного исполнительного комитета  
№ 182-о/д от 08.10.2021г.

### Тест по профориентации

по методике академика Е.А.Климова

Вам даны 20 пар утверждений. Внимательно прочитав оба утверждения, выберите то, которое больше соответствует вашему желанию. Выбор нужно сделать в каждой паре.

Ответьте на вопрос: «Мне нравится...»

|  |   |
|--|---|
| 16. Ухаживать за животными.  | 1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)   |
| 26. Заботиться о больным людям, лечить их.   | 2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.  |
| 36. Следить за качеством книжных изданий, плакатов, художественных пластинок, грампластинок.                 | 3б. Следить за состоянием, развитием растений.  |
| 46. Обработать материалы (дерево, ткань, пластмассу и т.д.).   | 4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).  |
| 56. Изучать научно-популярные книги, статьи.   | 5б. Обсуждать художественные книги.   |
| 66. Выращивать молодняк животных какой-либо породы.  | 6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных). |
| 76. Рисовать рисунки, изображения, использовать музыкальные инструменты.                                     | 7б. Управлять каким-либо грузовым, подъёмным, транспортным средством (подъёмным краном, машиной и т.п.).    |
| 86. Объяснять людям нужные для работы сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.                  | 8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.              |
| 96. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.   | 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.   |
| 106. Лечить животных.  | 10б. Выполнять расчёты, вычисления.   |
| 116. Выращивать новые сорта растений.  | 11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).                          |
| 126. Разрешать споры, ссоры между людьми, помогать, утешать, поощрять, наказывать.                           | 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).                   |
| 136. Изучать работу кружков общественной самодеятельности.   | 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.   |
| 146. Собирать, налаживать медицинские приборы и аппараты.  | 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.                                 |
| 156. Составлять точные описания, отчёты о различных явлениях, событиях, процессах в различных объектах и др. | 15б. Художественно описывать, изображать события, наблюдаемые или представляемые.                           |

|  |  |
|--|--|
| 165. Делать лабораторные анализы в больнице.   | 166. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение. |
| 175. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.                                     | 176. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.                |
| 185. Организовывать культпоходы людей в музеи, парки, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п. | 186. Играть на сцене, принимать участие в концертах.                       |
| 195. Изготавливать по чертежам детали, машины, одежду, строить здания.                                 | 196. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.                      |
| 205. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.                                      | 206. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс).  |

### Запишите свои ответы в таблицу

Имя, фамилия \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

| Группы профессий |                   |                   |                            |                                |
|------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
|                  | Человек — техника | Человек — человек | Человек — знаковая система | Человек — художественный образ |
|                  | 16                | 2а                | 2б                         | 3а                             |
|                  | 4а                | 4б                | 5а                         | 5б                             |
|                  |                   | 6б                |                            | 7а                             |
|                  | 7б                | 8а                |                            | 8б                             |
|                  | 9а                |                   | 9б                         |                                |
|                  |                   |                   | 10б                        |                                |
|                  | 11б               | 12а               | 12б                        | 13а                            |
|                  | 14а               | 14б               | 15а                        | 15б                            |
|                  |                   | 16б               |                            | 17а                            |
|                  | 17б               | 18а               |                            | 18б                            |
|                  | 19а               |                   | 19б                        |                                |
|                  |                   |                   | 20б                        |                                |
|                  |                   |                   |                            |                                |

### Результаты тестирования

Подсчитайте, сколько вариантов вы отметили в каждом столбике. Там, где оказалось несколько вариантов ответов, ваша профессиональная сфера.

**Человек — природа.** Сюда входят профессии, в которых человек имеет дело с различными формами неживой и живой природы, например, биолог, географ, геолог, математик, физик, астроном, другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

**Человек — техника.** В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, её использованием или созданием, например, профессия инженера, оператора, машиниста, механизатора, сварщика.

**Человек — человек.** Сюда включены все виды профессий, предполагающих взаимодействие человека с человеком, политика, религия, педагогика, психология, медицина, торговля, право.

**Человек — знаковая система.** В эту группу включены профессии, касающиеся создания, использования и использования различных знаковых систем, например, лингвистика, языки

...программирования, способы графического представления результатов  
 ... — **художественный образ**. Эта группа профессий представляет собой различные  
 ... творческого труда, например, литература, музыка, театр,  
 ... искусство.